

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROGRAM AKSELERASI
DI SDN MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan



Oleh
IRMA HARI SASANTI
Q100090006

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROGRAM AKSELERASI
DI SDN MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA**

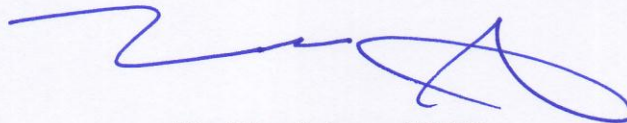
Diajukan oleh:

IRMA HARI SASANTI

Q 100 090 006

Disetujui oleh pembimbing

Pembimbing



(Prof.Dr. Sutama, M.Pd)

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PROGRAM AKSELERASI
DI SDN MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
IRMA HARI SASANTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Mei 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Penguji I


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Penguji II


Dr. Djalal Fuadi, M.M

Surakarta, 10 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr.Sutama,M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Irma Hari Sasanti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.


Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Irma Hari Sasanti
NIM	: Q 100090006
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Kosentrasi	: Pendidikan Dasar
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pembelajaran Program Akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2017
Pembimbing



Prof.Dr.Sutama, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Hari Sasanti
NIM : Q 100090006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Program Akselerasi
di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas ini batal saya terima.



Surakarta, Mei 2017
Yang Membuat Pernyataan

Irma Hari Sasanti

MOTTO

“...berlomba-lombalah dalam mencari kebajikan...”

(Q.S.Al Maidah : 48)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

(Q.S. Al Baqarah: 45)

PERSEMBAHAN

This thesis is especially dedicated to:

My beloved “Bapak dan Ibu”

My husband, my special one “Yulianto,SH”

My Lovely daughter “Lovienna Julie Faezha”

ABSTRAK

Irma Hari Sasanti. Q100090006. Pengelolaan Pembelajaran Program Akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Pembimbing: Prof.Dr.Sutama,M.Pd

Penyelenggaraan program akselerasi sangat penting karena dengan memberikan pelayanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengembangkan kecerdasan dan bakatnya dengan sebaik-baiknya, dengan demikian diharapkan anak tersebut dapat tumbuh menjadi manusia Indonesia yang cerdas, terampil, dan berakhlak mulia untuk menyongsong masa depan bangsa yang gemilang dalam menghadapi persaingan global. Sedemikian pentingnya sehingga dalam penyelenggaraan program akselerasi dibutuhkan sistem pengelolaan yang baik, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran program akselerasi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran program akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta yang meliputi pengembangan kurikulum, sarana prasarana pendukung pembelajaran, rekrutmen guru, serta rekrutmen peserta didik program akselerasi. 2) mengetahui dan mendeskripsikan fakta pendukung dan penghambat program akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan desain etnografi untuk memahami secara mendalam tentang pembelajaran program akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran program akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta: 1) Pengembangan kurikulum belum sepenuhnya mengacu pada kurikulum berdeferensiasi dan belum sepenuhnya memperhatikan tentang pengembangan minat dan bakat siswa Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI) di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta. 2) Sarana dan prasarana untuk siswa akselerasi sudah cukup memadai. 3) Perekrutan siswa sudah sesuai dengan pedoman penerimaan siswa program akselerasi. 4) Proses pembelajaran program akselerasi sudah sangat baik dimana keaktifan siswa sudah nampak. 5) Supervisi sudah berjalan cukup baik, namun belum maksimal, karena supervisi belum melibatkan orang tua murid dan psikolog. 6) Faktor pendukung dalam pengelolaan pembelajaran di SDN Mangkubumen Kidul No. 16 adalah dukungan dari seluruh *stake holder* sekolah, diantaranya dukungan dari Ikatan Orang Tua Murid (IOM), sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya tenaga guru yang khusus menangani siswa Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (CIBI).

Saran untuk SDN Mangkubumen Kidul No.16 dalam pengembangan program akselerasi adalah: 1) Untuk mencapai hasil yang maksimal khususnya pengelolaan anak CIBI sekolah perlu mengembangkan kurikulum yang efektif. dan berdiferensiasi. 2) Untuk mengatasi kendala sosial dan kejenuhan siswa disarankan agar guru mempersiapkan sarana pembelajaran khususnya RPP yang mengarah pada pembelajaran kooperatif, sehingga siswa bisa melakukan interksi dengan siswa yang lainnya. 3) Seharusnya diadakan seleksi dan pelatihan khusus secara periodik bagi guru yang akan mengajar di program akselerasi sehingga diperoleh guru yang berkompeten dalam bidangnya.

Kata Kunci: pengelolaan pembelajaran, akselerasi, cerdas istimewa.

ABSTRACT

Irma Hari Sasanti. Q 100090006. The Learning Management of Acceleration Program in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. Thesis. Postgraduate Program. Muhammadiyah Surakarta University. 2017. Mentor: Prof.Dr.Sutama, M.Pd.

Organizing acceleration Program is very important because by giving the appropriate education service for the students' need with intelligence ability and special talent will give the chances for students in developing their intelligence and talent well, therefore it is hoped that those children will grow being the intelligent, skillful, and have good morals to welcome the bright future of this nation in facing the globalization era. This is so important so a good management system including planning, acting, and evaluating in organizing the acceleration program is really needed. The purposes of this research are for: 1) to know and to describe planning, acting, and evaluating the learning activity of acceleration program in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta including the curriculum development, supporting facilities and infrastructures, the teacher recruitment and also the student recruitment of acceleration program. 2) to know and to describe the supporting and inhibiting facts of acceleration program in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. This research is a qualitative research which uses ethnographic design to understand deeply about acceleration learning program in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. The techniques in collecting the data are observing, review, and document analysis. The document analysis through data reduction, presentation of data, and verification.

The result shows that the learning management of acceleration program in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta: 1) The curriculum development has not fully referring to differential curriculum and has not fully giving attention about the development of interest and talent of students CIBI (Cerdas Istimewa Bakat Istimewa) in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. 2) The facilities and infrastructure for acceleration students is quite adequate. 3) The students recruitment is appropriate in accordance with the guidelines in accepting students acceleration program. 4) The learning process of acceleration program is very well where we can find the student activity. 5) Supervision goes pretty well but not in maximum level because supervision has not involved the parents and psychologists. 6) The supporting factor of learning management in SDN Mangkubumen Kidul No. 16 is the support of all school stakeholder such as IOM (Ikatan Orang Tua Murid), while the obstacle factor is the lack of teachers that specially handle students CIBI (Cerdas Istimewa Bakat Istimewa).

Suggestions for SDN Mangkubumen Kidul No. 16 in developing the acceleration program are: 1) To reach the optimum achievement especially the management of CIBI school needs to develop effective and differential curriculum. 2) To handle social obstacle and boringness of students it is suggested to the teacher to prepare means of learning especially lesson plan which leads to cooperative learning so the students can do interaction with other students. 3) It should be held special selection and training continually for teachers who will teach in acceleration program so that it will obtain the competent teacher in his field.

Key words: learning management, acceleration, special intelligence.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, penguasa seluruh makhluk dan alam yang senantiasa memberikan kebaikan, perlindungan, kasih sayang, dan rahmat pada penulis untuk menyelesaikan tesis, yang berjudul *Pengelolaan Pembelajaran Program Akselerasi di SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta*), sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mencurahkan waktu dan energi dalam penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kuliah program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd direktur program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti program pascasarjana.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, ketua program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, pembimbing, yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

5. Segenap pengelola dan dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Ibu Surati, S.Pd.M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta yang telah mengijinkan dan membantu dalam melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Segenap dewan guru SDN Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Tentang Manajemen Pendidikan	10
B. Tinjauan Tentang Pengelolaan Pembelajaran	11
C. Tinjauan Tentang Siswa Cerdas Istimewa	12

D. Tinjauan Tentang Program Akselerasi.....	13
E. Tinjauan Tentang Penelitian Terdahulu	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Kehadiran Peneliti	33
E. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Keabsahan Data	39
BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V. PENUTUP.....	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	